

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا



گزارش برگزاری طرح مدام

دبیرستان فرزندگان یک تهران (دوره اول)

۱۴۰۰-۱۴۰۱

واحد فرهنگی و پرورشی

مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و

دانش پژوهان جوان

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

سلام

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا



فصل فیزی و مدرسه تازنده هست
اصصال چه طور باشیتم بهتر است؟

شاداب، فعال کاری و مثبت

در محیط مدرسه

«مدرسه، محیط
تعلیم و تعلم باشد.»

محیط مدرسه باید چگونه باشد؟

به عنوان یک نوجوان شاداب،

«جمهوری اسلامی می خواهد جوان تبدیل بشود
به یک عنصر فعال و اثرگذار.»

من چهره جوان شما را شاداب و پر نشاط
دوست دارم و بر چهره شما عزیزان،
لبخند را ترجیح می دهم.

فعال، کاری، مثبت، حضور

«هر کس کاری را قبول کرد و
تعهد نمود، آن را به بهترین
وجهی انجام دهد.»

«تقلبی مثبت، خودش را
مسئولترین افراد می داند و
وارد میدان می شود.»

«شما باید نقش ایفا کنید...
هم خودساری کنید، هم
دگرسازي کنید.»

خودتان را مؤثر قرار بدهید.



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

❖ تشکیل جلسه هماهنگی با حضور مدیریت مدرسه، معاونین



مرحله اول طرح مدام در دبیرستان فرزنانگان یک تهران دوره اول در سه شنبه ۱۴۰۰/۱۰/۱۳ به شرح ذیل برگزار گردید

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

«تهیه و تنظیم و ارسال اطلاعیه در گروه‌های دانش آموزی»



طرح مدام

واحد فرهنگی

اهمیت مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اجتماعی و مسیولیت پذیری :

زان پیاژه نیز هدف اصلی آموزش و پرورش را آفرینش و به ویژه آفرینش انسان های توانا به انجام کارهای نو انسان خلاق، نو آفرین و کاشف می داند. اما باید دانست که وظیفه آموزش و پرورش از جمله مدارس این است که بابه کارگیری مدیران مبتکر و نو آور با ارایه طرح های جدید و روش های نو، زمینه ی بروز این ویژگیها را فراهم آورند و فضای مدرسه را به فضایی مشارکتی، خلاق، مبتکر، روح افزا، اثر بخش و لذت بخش تبدیل کنند

سازمان علمی فرهنگی یونسکو نیز، مسیولیت پذیری، رفتار مطلوب اجتماعی، دگر پذیری و دگر دوستی و پشت کار را از مهم ترین رسالت و وظایف دانش آموزان به حساب می آورد.

آموزش و پرورش دنیادر حال حاضر از فعالیت های فردی به سوی اندیشه و عمل و مشارکت در حوزه های شناختی تغییر مسیر داده است تا بتواند نسل امروز را به گونه ای تربیت کند که بتوان در کناریکدیگر و سایر آحاد جامعه در عین داشتن اندیشه ها و افکار متکثر، به بهترین شکل نقش و مسیولیت اجتماعی خویش را ایفا نمایند.

در همین راستا با هماهنگی مدیریت محترم دبیرستان (سرکار خانم پناهی) طرح مدام را برای دانش آموزان اجرا می کنیم .

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا



طرح مدام

واحد فرهنگی

ویژه دانش آموزان دبیرستان فرزانگان یک تهران (متوسط دوره اول)

“مشارکت دانش آموزان در ایفای نقش و مسئولیت پذیری در مدرسه”

با اجرای طرح مدام و آموزش مسئولیت پذیری در مدرسه، دانش آموزان یک روز در امور مدرسه سهیم می شوند.

فراخوان برای مشارکت: یکشنبه ۲۱ آذر

ثبت نام برای مشارکت: دوشنبه و سه شنبه ۲۲ و ۲۳ آذر

اجرای طرح: دوشنبه ۲۹ آذر

لطفا برای ثبت نام در این طرح فرم درخواست مشارکت در طرح مدام را تکمیل و برای خانم طوفانی (معاون فرهنگی مدرسه) ارسال کنید.

با سپاس

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

طرح مدام یعنی مشارکت دانش آموزان در اجرای امور مدرسه که با اهداف زیر برنامه ریزی شد:

۱: تقویت اعتماد بنفس در دانش آموزان

۲: ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان مستعد برای علاقمند کردن آنها به مشاغل

۳: کمک به دانش آموزان به منظور شکوفایی استعدادها و بروز خلاقیت آنها

۴: تقویت حس بجااری

۵: ایجاد تنوع در چگونگی اداره مدرسه و کلاس

۶: ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان

مشارکت دانش آموزان در اداره امور آموزشی - اداری مدرسه

مدام یعنی چه ؟

مشارکت	دانش آموزان	در اداره امور آموزشی - اداری	مدرسه
م	د	ا	م

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا



طرح مدام

واحد فرهنگی

اهمیت مشارکت دانش آموزان در فعالیت های اجتماعی و مسیولیت پذیری :

سازمان علمی فرهنگی یونسکو نیز، مسیولیت پذیری، رفتار مطلوب اجتماعی، دگر پذیری و دگر دوستی و پشت کار را از مهم ترین رسالت و وظایف دانش آموزان به حساب می آورد.

آموزش و پرورش دنیادر حال حاضر از فعالیت های فردی به سوی اندیشه و عمل و مشارکت در حوزه های شناختی تغییر مسیر داده است تا بتواند نسل امروز را به گونه ای تربیت کند که بتوان در کنار یکدیگر و سایر آحاد جامعه در عین داشتن اندیشه ها و افکار متکثر، به بهترین شکل نقش و مسیولیت اجتماعی خویش را ایفا نمایند.

در همین راستا با هماهنگی **مدیریت محترم دبیرستان (سرکار خانم پناهی)** طرح مدام را برای دانش آموزان اجرا می کنیم .

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

«فراخوان دانش آموزان (اطلاع رسانی نوشتاری و گفتاری) و ثبت نام دانش آموزان» در فضای مجازی



بسمه تعالی

اینجانب دانش آموز

پایه کلاس

متقاضی مشارکت در طرح مدام در

واحد می باشم .

برنامه من در واحد.....

به شرح ذیل می باشد :

۱: هدف من از حضور در طرح مدام چیست ؟

۲: آیا تاکنون در طرح مدام شرکت کرده اید ؟ چه زمانی؟

۳: چه برنامه ای برای بهتر عمل کردن خود در این واحد دارید؟

واحد فرهنگی دبیرستان فرزنانگان یک تهران (متوسطه دوره اول)

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

پستهای پیشنهادی دانش آموزان در طرح مدام به شرح ذیل می باشد :

مدیریت ، معاونت آموزشی ، معاونت اجرایی و بهداشت ، معاون مدیر ، معاونت پایه هفتم ، هشتم ، نهم ، معاونت پژوهشی و اتاق بازی ، مشاوره ، مسؤل آبدارخانه ، دبیران دروس آموزشی (ریاضی ، ادبیات ، دینی و قرآن ، فیزیک ، شیمی ، تربیت بدنی و ..)

برنامه ریزی دانش آموزان در طرح مدام :

دانش آموزان برنامه های خود را در پست مورد نظرشان می نویسند و بهترین برنامه از جانب مجری طرح ، انتخاب و اجرا می شود .
در هر پست ، برنامه چهار نفر از دانش آموزان برگزیده شد و آنها دقایقی ، مسئولیت این پست را به عهده می گیرند ، تجربه می کنند و با سختی کار آشنا شوند .

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

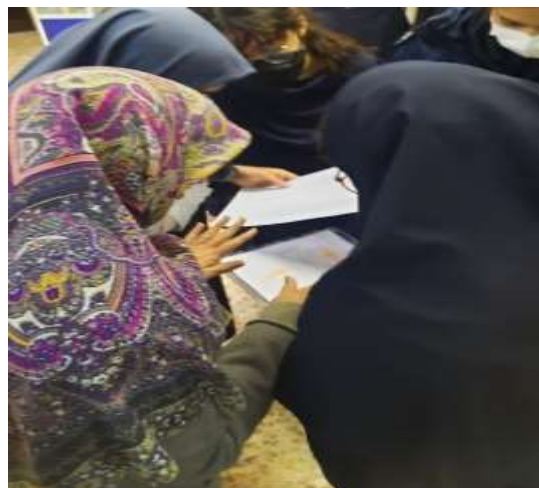
اسامی دانش آموزان منتخب در طرح مدام و ارسال در گروههای دانش آموزی

لیست اجرای طرح مدام پایه نهم

ردیف	نام و نام خانوادگی	کلاس	مکان فعالیت	همکار	توضیحات
1	نیلوفر ابراهیمی	9.1	مدیریت	خاتم یناهی	
2	بتیک شهریاری راد	9.2	معاونت نهم	خاتم ساداتی	
3	ارمینا فتحعلیان	9.2	معاون آموزشی	خاتم سهرابی	
4	فرناز نجفی	9.2	معاون آموزشی	خاتم سهرابی نسب	
5	الا سلطانی	9.4	پژوهش	خاتم سجادی	
6	مقا دستور تبار	9.5	پژوهش	خاتم سجادی	
7	ریحانه چهرقانی	9.2	پژوهش	خاتم حکمت	
8	کیانا فتح نیا	9.5	پژوهش	خاتم حکمت	
9	هانا دولتگر	9.2	مشاور پایه نهم	خاتم گلچ	
10	نرگس غفرانی	9.2	فرهنگی	خاتم طوقانی	
11	هلیا رضازاده	9.2	فرهنگی	خاتم یعقوبی	
12	سها جهرمی	9.2	فرهنگی	خاتم کاکوندی	
13	یابیز غفار یور	9.1	فرهنگی	خاتم یاعش	
14	هستی خیر خواه	9.6	فرهنگی	خاتم یاعش	
15	فاطمه ملک	9.6	سایت	خاتم خوشبویی	
16	نازنین پالیزدار	9.6	سایت	خاتم خوشبویی	
17	شادی حتمی دوست	9.5	کتابخانه	-	
18	یرند برک یور	9.5	کتابخانه	-	
19	سهره روزبه	9.2	کتابخانه	-	
20	سونیا رسولی	9.2	اجرایی	خاتم داوودی	
21	تهمینه بهنژاد	9.3	اداری	خاتم خاتقاهی	
22	النا لاری	9.6	اداری	خاتم تسلیمی	
23	فاطمه حبیبی	9.1	تکثیر	خاتم ابرومند	
24	هلیا پوریاثا	9.6	تکثیر	خاتم ابرومند	
25	نیلیا رضایی	9.6	ایداخته	خاتم اندیک	
26	ایامه باقری	9.6	ایدار خانه	خاتم اندیک	

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

برگزاری جلسات هماهنگی با دانش آموزان



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

فرزانگان

بسمه تعالی

اینجانب دانش آموز
پایه نهم کلاس ۹/۴

مناقضی مشارکت در طرح مدام در
واحد پژوهش می باشم .
برنامه من در واحد پژوهش

به شرح ذیل می باشد :

۱: هدف من از حضور در طرح مدام چیست ؟
تجربه کار های پژوهشی و
انجام مراسم های بیشتر

۲: آیا تاکنون در طرح مدام شرکت کرده اید ؟ چه زمانی ؟
خیر

۳: چه برنامه ای برای بهتر عمل کردن خود در این واحد دارید ؟
فعالیت بیشتر و حضور بیشتر و مشخص تر بین
بچه ها برای شناخت قسمت پژوهش

واحد فرهنگی دبیرستان فرزانگان بک تهران (موسسه دوره اول)
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فرزانگان

بسمه تعالی

اینجانب دانش آموز
پایه نهم کلاس ۹/۵

مناقضی مشارکت در طرح مدام در
واحد پژوهشی یا آموزشی می باشم .
برنامه من در واحد پژوهشی یا آموزشی

به شرح ذیل می باشد :

۱: هدف من از حضور در طرح مدام چیست ؟
آشنایی با دانش آموزان و وظیفه های کادر مدرسه

۲: آیا تاکنون در طرح مدام شرکت کرده اید ؟ چه زمانی ؟
خیر

۳: چه برنامه ای برای بهتر عمل کردن خود در این واحد دارید ؟
ایجاد فضای شاد برای دانش آموزان و آشنایی با کارهایی که
باید انجام بدم از چند روز قبل

واحد فرهنگی دبیرستان فرزانگان بک تهران (موسسه دوره اول)
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فرزانگان

بسمه تعالی

اینجانب دانش آموز
پایه هشتم کلاس ۸/۵

مناقضی مشارکت در طرح مدام در
واحد ریاضی می باشم .
برنامه من در واحد ریاضی

به شرح ذیل می باشد :

۱: هدف من از حضور در طرح مدام چیست ؟
درک بهتر شوايط معلم
کسب تجربه

۲: آیا تاکنون در طرح مدام شرکت کرده اید ؟ چه زمانی ؟
خیر اما در دیدن کلاس دو نوبه معلم
مستول مرور درمن می باشم

۳: چه برنامه ای برای بهتر عمل کردن خود در این واحد دارید ؟
استفاده از روش های مختلف و جنبه
استفاده بیشتر از امکانات کلاس آنلاین
مشارکت هر چه بیشتر دانش آموزان در
کلاس

واحد فرهنگی دبیرستان فرزانگان بک تهران (موسسه دوره اول)
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فرزانگان

بسمه تعالی

اینجانب دانش آموز
پایه هفتم کلاس ۷/۲

مناقضی مشارکت در طرح مدام در
واحد فرهنگ می باشم .
برنامه من در واحد معاونت پایه هفتم

به شرح ذیل می باشد :

۱: هدف من از حضور در طرح مدام چیست ؟
شرکت در امور مدرسه
افزایش مسئولیت پذیری

۲: آیا تاکنون در طرح مدام شرکت کرده اید ؟ چه زمانی ؟
خیر

۳: چه برنامه ای برای بهتر عمل کردن خود در این واحد دارید ؟
از نظرات و تجربیات دیگران استفاده کنم
به بهتر شدن مدرسه کمک کنم

واحد فرهنگی دبیرستان فرزانگان بک تهران (موسسه دوره اول)
سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

(پست مدیریت)



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

«پست معاونت آموزشی»



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

❖ پست معاونت پژوهشی «



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

❖ «پست معاونت پرورشی»



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

❖ بست معاون پایه نهم»



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

«واحد اجرایی»



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

«واحد دفتری»



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

« واحد سایت »



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

«واحد تکثیر»



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

«واحد آبدارخانه»



دانش آموز کوشا، مدرسه شاد، جامعه پویا

طرح مدام یعنی مشارکت دانش آموزان در اجرای امور مدرسه که با اهداف زیر برنامه ریزی شد :

- 1: تقویت اعتماد بنفس در دانش آموزان
 - 2: ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان مستعد برای علاقمند کردن آنها به مشاغل
 - 3: کمک به دانش آموزان به منظور شکوفایی استعدادها و بروز خلاقیت آنها
 - 4: تقویت حس همکاری
 - 5: ایجاد تنوع در چگونگی اداره مدرسه و کلاس
 - 6: ایجاد حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان
- «با توجه به استقبال بی نظیر دانش آموزان دبیرستان فرزندگان یک تهران دوره اول و محدود بودن فرصت های کاری، مقرر است که انشاالله مرحله دوم این طرح نیز در آینده اجرایی گردد.»

پایان